

25.º Encuentro Ibérico de la Enseñanza de la Física

Verónica Tricio Gómez y Paloma Varela Nieto

© Freepik

El 25.º Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física (E. I.) ha tenido lugar en Gijón, durante los días 13 al 17 de julio de 2015, organizado por el Grupo Especializado de Enseñanza de la Física (GEEF) de la RSEF (<https://rsef.es/junta-de-gobierno-geef>). El Encuentro Ibérico es un simposio en el que los profesores de Física de España y Portugal pertenecientes a todos los niveles educativos presentan los resultados de sus actividades en los distintos ámbitos relacionados con la enseñanza de la Física. Como en las anteriores ediciones, el Encuentro se ha realizado durante la Reunión Bienal de la RSEF, en cuya web se ha dado información detallada sobre el evento (<http://bienalrsef-gijon2015.org/web/25o-encuentro-iberico-de-ensenanza-de-la-fisica/>).

La composición de los comités estuvo formada por miembros de la Junta Directiva del Grupo: Verónica Tricio (Presidenta), Carlos Herrán y Paloma Varela (Vicepresidentes), Fernanda Miguélez (Tesorera) y por los profesores portugueses Carlos Portela (Sociedade Portuguesa de Física, Divisão de Educação), Carlos Fiolhais y José Antonio Paixão (Universidad de Coimbra) y Paulo Simeão (Universidad de Oporto).

En el marco del 2015, Año Internacional de la Luz, en esta edición del E. I. el Grupo de Enseñanza de la Física invitó al Dr. Fiolhais (Comissário em Portugal) para impartir la conferencia plenaria en la Bienal de título: *Fazendo luz sobre a luz: Experiências históricas de interesse didáctico*, que fue compartida con el profesor Pedro Pombo, Director da “Fábrica Ciência Viva”, Unidade de Divulgação da Universidade de Aveiro.

Durante los cuatro días que ha durado el E. I. se han presentado cincuenta y nueve aportaciones entre comunicaciones orales y poster. Se han abordado muy diversas temáticas: *Temas de Física, Trabajos de laboratorio, Investigación e Innovación en la enseñanza de la Física, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Historia de la Física, Enseñanza no formal, Proyectos docentes, Enseñanza on-line, etc.* Como es tradición, se celebró la Asamblea General del Grupo que tuvo lugar el martes día 14.

Este año se ha incluido como novedad el Simposio *Enseñanza, divulgación e historia de la Física* (<http://bienalrsef-gijon2015.org/web/simposio-ensenanza-divulgacion-e-historia-de-la-fisica/>) coordinado conjuntamente por la Dra. Tricio (Presidenta del Grupo Enseñanza), el Dr.



En la imagen, algunos participantes del encuentro durante un descanso.

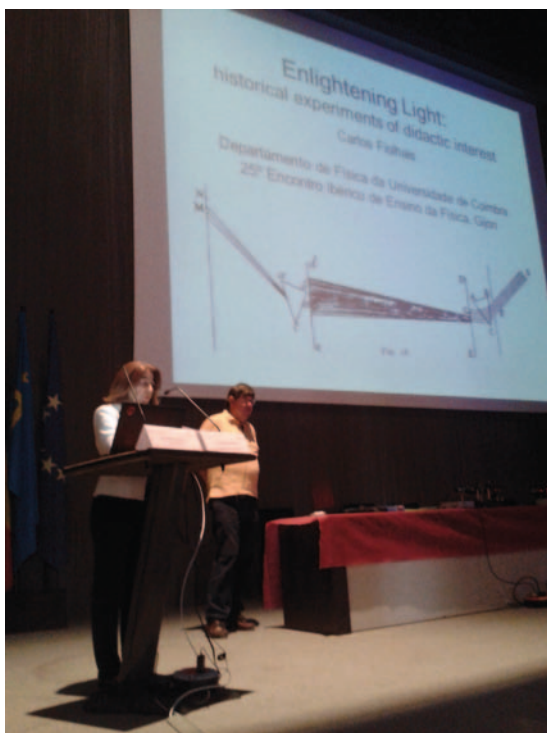
Sanchís (Vicepresidente del Grupo de Comunicación y Divulgación) y el Dr. Pinto (Vicepresidente del Grupo Didáctica e Historia de la Física y la Química). En el marco del simposio se impartieron dos conferencias del interés de los miembros de los tres Grupos: *Instrumentos para la enseñanza de la nueva Física en la España de Carlos III* por el Dr. Esteban-Piñeiro (Universidad Valladolid) y *La luz de la Ciencia, la Ciencia de la luz* por el Dr. Menéndez-Velázquez (Instituto Tecnológico de Materiales, Asturias). La experiencia ha resultado sumamente satisfactoria por lo que se puede incorporar a los próximos Encuentros.

Se desarrollaron cuatro Monográficos, en los que se debatió y reflexionó sobre los contenidos, todos relevantes, tratados en cada uno de ellos. Quedaron estructurados de la siguiente forma:

El primero, *Política universitaria. Los Grados: cinco años después de Bolonia*, coordinado por el Dr. González-García (Vicerrector de Profesorado y Ordenación Académica, Universidad de Oviedo), planteó el estado de la cuestión. La perspectiva desde diferentes grados universitarios la aportaron, sobre el Grado de Física, Rafael García-Molina (Universidad de Murcia) y Chantal Ferrer (Universidad de Valencia) y, sobre el Grado de Maestro en Educación Primaria, Ileana Greca (Universidad de Burgos).

El monográfico del segundo día estuvo centrado en un tema relevante para profesores de todos los niveles educativos: *Profesión docente*. En horario de mañana impartió la

En la imagen, Carlos Fiolais, que fue presentado por la presidenta del grupo GEEF.



conferencia *Fortalecer la profesión docente: Un desafío crucial* el Catedrático de Bachillerato (Física y Química), Francisco López-Rupérez, en la actualidad Presidente del Consejo Escolar del Estado. Se puede destacar la idea que transmitió el conferenciante sobre la necesidad de revisar la carrera profesional de los profesores desde la *Formación inicial* (cuestionamiento del modelo del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria) a la *Formación permanente*. El tema continuó abordándose por la tarde en un Panel *Carrera docente y Formación del profesorado* coordinado por la Dra. Miguélez (Universidad de A Coruña), en el que se debatió ampliamente sobre la situación del profesorado con las aportaciones de F. López-Rupérez, C. Fiolhais y Pablo Nacenta (IES Alameda de Osuna, Madrid).

En el tercer día del Encuentro, se desarrolló el monográfico titulado *Experimentos*, coordinado por la Dra. Carreras (UNED), donde se presentó en primer lugar el trabajo *Laboratorios virtuales y remotos de Óptica en UNILabs* por el profesor de la UNED Juan Pedro Sánchez. A continuación la profesora C. Ferrer hizo una presentación con el título *La feria Experimenta de Valencia cumple diez años (2005-2015)*, feria donde se exhiben los trabajos realizados por alumnos de Secundaria que como indica el título de la ponencia tiene ya una larga andadura.

Se cerró el Encuentro Ibérico con el Monográfico *Educación Secundaria*, en el que se presentó y se pudo debatir sobre un tema de actualidad en el campo de la Educación Secundaria, *Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa, 2013*, (LOMCE). Se comenzó con una conferencia de título *La LOMCE: Un marco nuevo para organizar los currículos. Currículo de Física y Química* impartida

por Dña. Sagrario Chinarro (Subdirectora General de Cooperación Territorial del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte). La conferenciante presentó las reformas que introduce esta ley como una oportunidad para mejorar la calidad del sistema educativo centrándose en el diseño de los nuevos currículos. El tema se completó con el Panel *Evaluaciones en Secundaria: LOMCE y PISA*, coordinado por la profesora María Luisa Amieva (IES Valle de Aller, Asturias) y en el que intervinieron: Joaquín Vera (Instituto Nacional de Evaluación Educativa, MECD), Arturo Pérez-Collera (Área de Gestión de Calidad y Evaluación, Consejería de Educación de Asturias) y C. Portela. En el Panel se abordó fundamentalmente el modelo de evaluación de los aprendizajes que se propone en la nueva ley siempre con el referente de la conocida evaluación internacional.

En síntesis, en esta 25ª edición del Encuentro Ibérico se han dado cita más de setenta participantes, entre ponentes invitados y asistentes procedentes de universidades y centros de secundaria, tanto de España como de Portugal. Además hemos contado con participantes inscritos en la Biental y una representación de profesores de Educación Secundaria del Principado de Asturias, invitados a asistir al Encuentro. Una vez más, el programa ha suscitado el interés y la participación activa de miembros del Grupo y de colegas portugueses.

Un conjunto de elementos favorables se han aglutinado en este encuentro sobre la enseñanza de la Física. El elevado nivel de las presentaciones, la atinada selección de los contenidos de los Monográficos, además del acierto de realizar un Simposio conjunto con otros dos grupos de la RSEF, han sido motivo de felicitación por parte de los asistentes. Los miembros del *Comité Científico y Organizador* desean manifestar su agradecimiento a todos los participantes por la colaboración y el ánimo recibido que, sin duda, han redundado en el éxito alcanzado.

Verónica Tricio Gómez
Presidenta del Grupo
Especializado Enseñanza
de la Física



Paloma Varela Nieto
Vicepresidenta del Grupo
Especializado Enseñanza
de la Física

