

XXXIII Olimpiada Internacional de Física

Bali (Indonesia), del 21 al 30 de julio de 2002

Durante los días del 21 al 30 de julio de 2002 se ha celebrado en Bali (Indonesia) la XXXIII Olimpiada Internacional de Física. En esta ocasión un colectivo de profesores de varias universidades indonesias formaron el Comité académico y dieron soporte tanto a la preparación de los problemas propuestos como a la calificación de los ejercicios.

El número de países participantes fue de 67. Entre los países que tradicionalmente asisten a las olimpiadas, en esta ocasión se dejaron notar dos ausencias, debidas posiblemente a los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001, Estados Unidos e Israel. Se incorporó por primera vez un país africano, Kenya, y aumentó la participación de países asiáticos, siendo la primera vez que participaban las repúblicas de Turkmenistan, Mongolia, Kirgystan y Kazakhanstan.

La distribución de países por continentes fue la siguiente: Europa, 39 países; Asia, 19; América, 7; Oceanía, 1; y África, 1. El alto número de participantes europeos se debe en parte a la incorporación de todas las repúblicas ex-soviéticas y a las procedentes de la antigua Yugoslavia. Cabe decir que prácticamente todos los países europeos participan en este acontecimiento. Tiene interés señalar que la gran participación de los países asiáticos hizo que la XXXIII Olimpiada tuviera un marcado carácter universal, que se hizo patente en la ceremonia de presentación de los participantes donde muchos de ellos acudieron con trajes típicos. El número de estudiantes ascendió a 320.

La República de Indonesia como país organizador asumió a través de su Ministerio de Educación la responsabilidad de la gestión, haciéndose notar esto en la importancia que se dió a la ceremonia de Inauguración. Estuvo presidida por la Presidenta de la República H. E. Megawati Soeharnoputri, y el Ministro de Educación.

A lo largo de la olimpiada las actividades de los estudiantes se organizaron, como ya es tradicional, de forma paralela e independiente a las de los profesores acompañantes, estando separados unos de otros, unos cincuenta kilómetros. El grupo de estudiantes estuvo acompañado por una guía, y la organización entretuvo adecuadamente a los estudiantes una vez realizadas las pruebas, lo que hizo que su estancia en Bali resultase muy agradable.

La delegación española estuvo formada por los profesores responsables de la participación de los estudiantes, Juan J. León y José M^a Pastor, y por dos observadores, Angela Calvo y Adolfo Cortel, cuyo objetivo fue recabar datos adicionales cara a la organización de la XXXIV OIF que se celebrará en Salamanca en el 2005. Como ya es habitual, la función de los profesos-

res acompañantes fue la de participar en el debate de los problemas propuestos, adaptarlos a la lengua española, corregir los ejercicios de los estudiantes españoles y defender sus calificaciones ante el tribunal corrector.

El equipo de estudiantes estuvo formado por:

- *Tomás Lloret Llinares, del Distrito Universitario de Alicante.*
- *Carlos Galbally Herrero, del Distrito Universitario de Cantabria.*
- *Antonio Campos Domínguez, del Distrito Universitario de Coruña.*
- *Ignasi Abio Roig, del Distrito Universitario de Barcelona.*
- *Ignasi Viladesau Franquesa, del Distrito Universitario de Barcelona.*

La participación de nuestros estudiantes estuvo ajustada a nuestro nivel habitual, pero en la presente ocasión cabe señalar la importancia que tuvo el Cursillo de preparación realizado entre los días 23 y 27 de junio, en los que se completó y reforzó su preparación con contenidos y prácticas de laboratorio que normalmente no se abordan en los estudios de bachillerato. Esto se tradujo en unas mejores puntuaciones que llevó a la obtención de 3 Menciones de Honor por los estudiantes: Ignasi Viladesau Franquesa, Tomás Lloret Llinares y Antonio Campos Domínguez. Habida cuenta que con el nuevo sistema de premios introducido en esta Olimpiada, las Menciones de Honor alcanzan hasta el 60% de los participantes, resultó que tres estudiantes españoles, situados en los puestos 154, 177 y 204, aparecieron clasificados dentro de ese colectivo.

Por ello, estos estudiantes se hacen acreedores de nuestra más sincera felicitación, a la vez que supone un nuevo estímulo para la organización de la Olimpiada Española de Física, ya que hacía tres años (IphO de Italia) que se obtuvo el último premio.

VII Olimpiada Iberoamericana de Física

Guatemala, 4 de octubre de 2002

Del 28 de septiembre al 4 de octubre de 2002 se celebró en Antigua (Guatemala) la VII Olimpiada Iberoamericana de Física (VII OIBF). Esta Olimpiada ha sido la que ha contado con la mayor participación de países. Compitieron cuarenta y nueve estudiantes preuniversitarios pertenecientes a los siguientes quince países: Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, España, Méjico, Panamá, Paraguay, Portugal, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y, naturalmente, Guatemala. En calidad de país observador estuvo presente Honduras y, Argentina, por segundo año consecutivo, declinó su asistencia esperando reincorporarse en la VIII edición.

La representación española estuvo constituida por cuatro estudiantes:

- D. Ramón Calderer Elías, alumno del I.E.S. "Guillem de Berguedá" de Berga (Barcelona).
- D. Yago Crespo Taboada, alumno del I.E.S. "Eusebio Guarda" de La Coruña.
- D. Carlos Giraldo Rodríguez, alumno del Colegio Compañía de María de Vigo (Pontevedra).
- D. Jaime Lázaro Nebreda, alumno del I.E.S. "Cardenal Sandoval y Rojas" de Aranda de Duero (Burgos).

Acompañados de dos profesores delegados: J. Alberto Carrión y José Tornos, ambos profesores Titulares del Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.

En primer lugar hemos de destacar los buenos resultados obtenidos por nuestros estudiantes: Yago Crespo obtuvo una medalla de plata, y Carlos Giraldo, Jaime Lázaro y Ramón Calderer, obtuvieron medallas de bronce. Además Yago Crespo recibió el premio especial a la mejor prueba experimental. En conclusión, la actuación de los estudiantes españoles, que no habían recibido ninguna preparación específica, merece una vez más, todo elogio y reconocimiento. Por ello queremos aprovechar esta reseña para manifestarles nuestra felicitación.

La Sede de la Olimpiada fue Antigua, pequeña, agradable y bella ciudad, antigua capital de Guatemala, distante unos 40 km de la ciudad de Guatemala.

Los estudiantes estuvieron alojados en un céntrico hotel, muy separados de los delegados, que a su vez estuvieron alojados en las afueras de la ciudad, en un precioso hotel.

Tanto la ceremonia de inauguración como la de clausura tuvieron lugar en la antigua Universidad de San Carlos (hoy museo de la ciudad) y las pruebas se realizaron en un Centro de Enseñanza Secundaria.

El Acto inaugural estuvo presidido por el Ministro de Educación de Guatemala, acompañado del Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de San Carlos, el Presidente de la Academia de Ciencias de Guatemala, un concejal en representación del Ayuntamiento de Antigua y el Presidente del Secretariado de la OIBF, Dr. J. A. Carrión.

La clausura fue presidida por el Viceministro de Educación junto con el Presidente de la Academia de Ciencias, el Presidente del Comité Organizador, el Presidente del Comité Científico y el Presidente del Secretariado de la OIBF.

Como es habitual, se celebraron las correspondientes reuniones del Jurado Internacional, compuesto por los delegados de los países participantes, para revisar y discutir los ejercicios teóricos y experimentales propuestos por el Comité Científico guatemalteco. Este trabajo fue arduo puesto que los ejercicios teóricos no respondían plenamente al estándar olímpico. Algunos ejercicios fueron rechazados por ser excesivamente sencillos o por tener un nivel excesivo e impropio. Por ello, el Jurado tuvo que realizar múltiples modificaciones, procurando siempre respetar en lo posible las ideas propuestas por el Comité.



El equipo español. De izquierda a derecha: J. Alberto Carrión, Ramón Calderer, Jaime Lázaro, Carlos Giraldo, Yago Crespo y José Tornos.

La prueba teórica consistió en la resolución de seis problemas de corte bastante académico, que pueden ser consultados, junto con la prueba experimental, en la página web: <http://olimpia.uanarino.edu.co/oibf/oibf.htm>

Posteriormente, cada uno de los problemas fue corregido de forma anónima, como es preceptivo, por equipos constituidos por profesores de delegaciones distintas, de acuerdo con los criterios generales de corrección previamente establecidos por el Jurado. De esta forma se aseguró, además, la homogeneidad en la evaluación.

Dado el buen funcionamiento del Reglamento de la OIBF, aprobado en Bolivia en la edición anterior de la Olimpiada, en la Reunión General de Delegados no se suscitaron problemas de especial relieve. Tampoco se propusieron cambios al Temario Oficial de la Olimpiada, igualmente aprobado en Bolivia. Respecto a la próxima OIBF, los delegados de Cuba, Prof. Nelson Marrero Cannet y Prof. Rafael Rodríguez Pino, realizaron una meticulosa presentación de la VIII OIBF que se celebrará en septiembre de 2003 en La Habana (Cuba). Aunque no esté confirmado oficialmente, probablemente Brasil será el país anfitrión de la IX edición de esta Olimpiada.

Desde estas líneas, queremos expresar de nuevo nuestro agradecimiento al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y en particular a Dña. Amalia Gómez Rodríguez, Subdirectora General de Becas y Promoción Educativa. Como en años anteriores, el Convenio entre este Ministerio y la RSEF ha hecho posible el desplazamiento de la delegación española a Guatemala, con la suficiente antelación para permitir la aclimatación del equipo al cambio horario.

Por último queremos reiterar nuestra felicitación a todos los estudiantes que han participado en esta VII OIBF y en particular a los estudiantes españoles, cuyo comportamiento ha sido ejemplar una vez más. Asimismo hemos de manifestar nuestro agradecimiento a los organizadores de la VII OIBF por su esfuerzo e interés para llevar a buen término esta Olimpiada.

Final Europea del programa de ESO "Adopta una Estrella - Catch a Star"

El pasado día 8 de noviembre tuvo lugar en la sede central del "European Southern Observatory" (ESO), ubicada en Garching, cerca de Munich, la final internacional de "Catch a Star" —que en España se tradujo por "Adopta una estrella". Este concurso se organizó bajo los auspicios de ESO y con la colaboración especial de la *European Association for Astronomy Education* (EAAE). En total se presentaron 174 trabajos procedentes de 20 países (Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Holanda, Hungría, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Polonia, Portugal, Reino Unido, Rusia, Suecia y Suiza) para competir por los siguientes premios:

- 1) Viaje a Chile del equipo, formado por un profesor y tres alumnos para visitar los grandes telescopios de ESO en El Paranal.
- 2) Viaje a Alemania del equipo para visitar las instalaciones de ESO en Garching donde se procesan las imágenes obtenidas por sus instrumentos situados en Chile.
- 3) Viaje a Austria del equipo para visitar el Observatorio.
- 4) Viaje a Francia del equipo para visitar en Toulouse la "Cité de l'Espace".

Además hay otros 16 premios consistentes en diversos materiales editados por ESO (CD-Roms, Vídeos, DVDs, libros y posters).

Por parte de los colegios e institutos españoles se habían preinscrito 32 trabajos pero finalmente solo se presentaron seis de ellos.

Debido a las propias características del concurso, abierto a cualquier grupo de alumnos de primaria, secundaria o bachillerato, se estableció que a todos los trabajos que pasasen la selección del jurado se les asignaría un número para una lotería final. De esta forma cualquier trabajo que verificara las reglas del concurso tenía opción a obtener el gran premio del viaje a Chile.

El jurado del premio, formado por miembros de la EAAE, seleccionó 134 de los 174 trabajos presentados. Podemos felicitarnos

porque los seis trabajos españoles pasaron esta prueba previa y a todos ellos se les asignó un número de lotería que se podía consultar en la página web de "Catch a Star".

Los 134 equipos que consiguieron un número de lotería recibirán un conjunto de cuatro camisetas especiales del evento que ESO les remitirá a sus respectivos centros de enseñanza. Realmente todos los seleccionados son los reales ganadores del concurso por haber superado el juicio del jurado. El resto ya es cosa de la suerte en la lotería, y en este sentido hay que decir que nuestro país no ha sido afortunado.

En la final, que se retransmitió en directo en *webcast*, y que se podrá ver desde la web de Física en Acción o accediendo directamente a la de ESO, los primeros premios fueron para:

1er Premio, el viaje a Chile, para el equipo de la escuela SOU "P.K.R. Javorov" de Bulgaria que concursaba con la Constelación de Cassiopea.

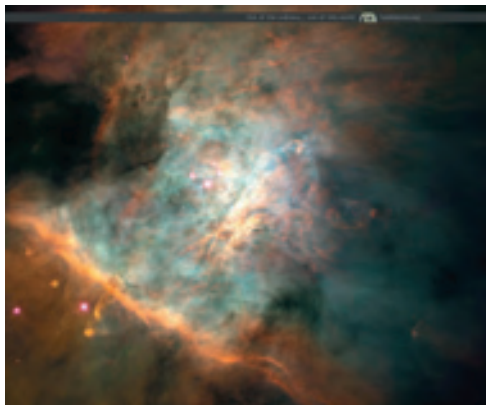
2º. Premio, el viaje a Alemania, para otro equipo de Bulgaria, del Observatorio Galileo Galilei que presentó un trabajo relativo a la Constelación Ursa Major.

3er Premio, el viaje a Austria, para el grupo del Liceo Scientifico "A. Genoino" de Italia que concursaba con un trabajo titulado Cometa HaleBopp.

4º. Premio, el viaje a Francia, para el equipo alemán del Kopernikus-Gymnasium que concursó con un trabajo sobre el Cúmulo abierto NGC 1660.

Además se introdujo un premio sorpresa al final para la escuela que presentó más trabajos. Este correspondió al HTBLuVA Wr. Neustadt de Austria, que presentó seis trabajos todos ellos bajo la tutoría del mismo profesor. Esta escuela va a recibir la visita personal del Dr. Richard West, bien conocido por sus trabajos y por ser el descubridor del cometa que lleva su nombre. El Dr. West actualmente es el Director de la Oficina de Educación de ESO y responsable máximo del proyecto "Catch a Star".

Tenemos la satisfacción de que los 134 trabajos seleccionados estén a la disposición de todos nosotros en la web de ESO. Sin duda estos materiales serán muy útiles a profesores y alumnos de astronomía de todos los países. Están clasificados por objetos y presentan, de acuerdo con el esquema del concurso, una introducción del objeto, una colección de imágenes del mismo, una comparación con otro objeto similar o diferente, y una actividad práctica de laboratorio o algún ejercicio que pueda ser interesante para llevar a cabo. Sin duda estos materiales son una fuente de inspiración para la próxima edición de "Catch a Star". En estos momentos ESO y EAAE están pensando en una segunda edición del concurso para el próximo año 2003. Así que, ¡todos a punto!. Si queréis viajar a Chile o a diversos países europeos conviene jugar a la lotería de "Catch a Star 2".



Nebulosa de Orion fotografiada por el telescopio orbital Hubble